

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di BAB IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Untuk variabel perhatian orang tua (X) dilihat dari besarnya Mean (M) yaitu 59,18 berada pada kelas interval  $54 < X \leq 66$  dengan presentase 66,08% berada pada kategori baik.
2. Untuk variabel hasil belajar matematika (Y) dilihat dari besarnya Mean (M) yaitu 74,15 berada pada kelas interval  $67,5 < X \leq 82,5$  dengan presentase 78,95% berada pada kategori baik.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Se-Gugus II Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul tahun pelajaran 2015/2016, ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi sebesar 0,479 dan  $F_{hitung}$  sebesar 44,747 dengan  $p$  sebesar  $0,000 < 0,05$ . Artinya semakin baik perhatian orang tua maka semakin baik pula hasil belajar matematika yang dicapai anak, sebaliknya semakin kurang baik perhatian orang tua maka hasil belajar matematika yang dicapai anak semakin kurang pula.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, akan disampaikan beberapa implikasi baik teoritis maupun praktis, sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian semakin memperkuat teori yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Se-Gugus II Kasihan Bantul tahun pelajaran 2015/2016, sehingga berdasarkan penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi orang tua untuk dapat lebih memperhatikan anak-anaknya dalam mencapai hasil belajar yang baik.
2. Bagi peneliti yang melakukan penelitian tentang permasalahan yang berhubungan dengan perhatian orang tua dan hasil belajar matematika, maka hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi maupun salah satu sumber teori yang dapat digunakan sebagai materi penunjang dalam penelitian yang berhubungan dengan materi tersebut.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diberikan saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mengadakan seminar-seminar parenting bagi orang tua siswa agar mereka lebih memahami pentingnya perhatian orang tua terhadap hasil belajar anaknya.

## 2. Bagi Guru

Guru hendaknya menjalin kerja sama yang baik dengan orang tua siswa sehingga bisa mendapatkan perhatian dalam kegiatan belajarnya agar dapat mencapai hasil belajar yang baik.

## 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih patuh dan menghargai perhatian yang diberikan oleh orang tuanya dengan lebih giat lagi dalam belajar matematika agar dapat meraih hasil belajar yang maksimal.

## 4. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya lebih memperhatikan pada kegiatan belajar anak dan menciptakan suasana belajar yang kondusif agar anak dapat belajar dengan optimal untuk meraih hasil belajar yang maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim Fathani. 2012. *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Abdul Wahib. 2015. *Konsep Orang Tua Dalam Membangun Kepribadian Anak*. Jurnal ISSN 2406-9787. Volume 2 Nomor 1. Diunduh 17 Juni 2016.
- Abu Ahmadi. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bimo Walgito. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Dani Firmansyah. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal ISSN 2338-2996 Volume 3 Nomor 1. Diunduh 17 Juni 2016.
- Djemari Mardapi. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Jogjakarta: Mitra Cendekia Offset
- Duwi Priyatno. 2014. *SPSS 22*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Eva Latipah. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika Dasar di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kartini Kartono. 2007. *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Made Dwi Andreana, dkk. 2013. *Korelasi Perhatian Orang Tua Siswa dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran TIK di SMA Negeri Se-Kota Tabanan*. Jurnal ISSN 2252-9063. Volume 2 Nomor 6. Diunduh 10 Mei 2016.
- M Dalyono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Muhibbin Syah. 2014. *Telaah Singkat Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Nana Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurdeni dan Kartika Ariyani. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Perkalian Dan Pembagian Di Kelas II SD*. Jurnal ISSN 2088-351X. Diunduh 17 Juni 2016.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. 2006. *Tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD/MI Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006. *Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan dan Engkos Achmad Kuncoro. 2012. *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2015. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Ristina Dwi Utami. 2015. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas V Se-Gugus V Kecamatan Galur Kabupaten Kulon Progo*. Kulon Progo: Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Roudlotiyyukhbarun. 2011. *Perhatian Orang Tua dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Anak Dalam Pengembangan Agama Islam*. Semarang: Program Sarjana IAIN Walisongo.
- Sadulloh Uyoh. 2011. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddi Azwar. 2003. *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Singgih D Gunarsa. 2004. *Dari Anak Sampai Usia Lanjut*. Jakarta: Gunung Mulia.

- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sunarti dan Selly Rahmawati. 2014. *Penelitian Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Supratiknya. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suryanti dan Samsi Haryanto. 2014. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Sikap Sosial Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal ISSN 2338-980X. Volume 1 Nomor 2. (<http://upy.ac.id>). Diunduh 25 Februari 1016.
- Tombokan Runtukahu dan Selpius Kandou. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

**LAMPIRAN**

## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

### A. Definisi Konseptual

Menurut Slameto (2013: 105) perhatian adalah “kegiatan yang dilakukan seseorang dalam pemilihan rangsangan yang datang dari lingkungannya”. Orang tua adalah ayah dan ibu yang memiliki sebuah ikatan yang sah dan mempunyai kewajiban untuk memberikan perhatian dan contoh yang baik kepada anak-anaknya. Jadi perhatian orang tua adalah kesadaran orang tua (ayah dan ibu) untuk memusatkan aktivitasnya kepada anak-anaknya, seperti membimbing, mendidik, dan mengasuh dengan penuh rasa kasih sayang.

### B. Definisi Operasional

Menurut Slameto (2013: 61) tentang perhatian orang tua yang mempengaruhi hasil belajar anak, maka dirumuskan bentuk-bentuk perhatian orang tua terhadap hasil belajar anak antara lain:

1. Pemberian bimbingan belajar
2. Pengawasan terhadap belajar anak
3. Memberikan penghargaan dan hukuman
4. Pemenuhan kebutuhan belajar anak
5. Menciptakan suasana belajar yang kondusif
6. Memperhatikan kesehatan
7. Mengatur jadwal belajar
8. Komunikasi dengan anak



### C. Kisi-Kisi Variabel Perhatian Orang Tua

No	Indikator	Butir Pernyataan (+)	Butir Pernyataan (-)	Jumlah Butir
1.	Pemberian bimbingan belajar			4
	a. Orang tua membimbing anak belajar matematika dengan penuh kesabaran	1		
	b. Orang tua membimbing anak mengulangi pelajaran matematika yang telah disampaikan di sekolah	8		
	c. Orang tua membiarkan anak belajar matematika sendiri meskipun anak mengalami kesulitan		13	
	d. Orang tua marah jika anak belum paham materi matematika		22	
2.	Pengawasan terhadap belajar anak			4
	a. Orang tua menegur anak ketika malas belajar matematika	5		
	b. Orang tua bersikap cuek terhadap buku catatan matematika anak		12	
	c. Orang tua mengecek nilai ulangan atau tugas matematika anak	9		
	d. Orang tua sibuk bekerja sehingga anak merasa kurang diperhatikan		23	
3.	Memberikan penghargaan dan hukuman			2
	a. Orang tua memberikan hadiah ketika anak mendapatkan nilai matematika bagus	2		
	b. Orang tua memberikan hukuman ketika anak berbuat nakal kepada teman-teman		15	
4.	Pemenuhan kebutuhan belajar			2
	a. Orang tua membelikan buku dan alat tulis yang lengkap untuk anak	10		
	b. Orang tua membiarkan lampu belajar redup untuk anak		17	

No	Indikator	Butir Pernyataan (+)	Butir Pernyataan (-)	Jumlah Butir
5.	Menciptakan suasana belajar yang kondusif	7		4
	a. Orang tua membiarkan adik atau kakak mengganggu anak			
	b. Orang tua bertengkar di rumah sehingga anak terganggu saat belajar matematika	16		
	c. Orang tua mengobrol dengan suara keras sehingga mengganggu saat anak belajar matematika		18	
	d. Orang tua mempersilakan anak memilih ruangan mana saja untuk belajar agar anak nyaman		21	
6.	Memperhatikan kesehatan			3
	a. Orang tua rutin memberikan sarapan sebelum anak berangkat ke sekolah	4		
	b. Orang tua memberikan makanan seadanya untuk anak		11	
	c. Orang tua bersikap acuh ketika anak sedang sakit		25	
7.	Mengatur jadwal belajar			2
	a. Orang tua membuat jadwal belajar anak di rumah	20		
	b. Orang tua marah saat anak menyetor jadwal belajar yang sudah dibuat		26	
8.	Komunikasi dengan anak			5
	a. Orang tua diam saja ketika anak terlihat murung atau sedih	3		
	b. Orang tua berbicara dengan emosi sehingga anak takut	6		
	c. Orang tua merespon dengan baik pertanyaan anak		14	
	d. Orang tua mendengarkan keluhan anak		19	
	e. Orang tua menanyakan apakah anak punya tugas yang belum diselesaikan		24	
	Jumlah	12	14	26

## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

### PERHATIAN ORANG TUA

Yang bertandatangan di bawah ini **Danuri, M.Pd** menerangkan bahwa telah memvalidasi instrumen pernyataan angket, untuk keperluan penelitian saudara:

Nama : Tiyas Pratamawati

NPM : 12144600047

Judul : Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa  
Kelas IV SD Se-Gugus II Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul Tahun  
Pelajaran 2015/2016

No Item	Valid	Tidak Valid	Keterangan
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		

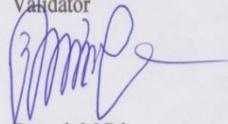
No Item	Valid	Tidak Valid	Keterangan
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		

Catatan:

Tambahkan definisi konseptual, definisi operasional, kisi-kisi instrumen angket, lembar validasi, butir pernyataan angket dibuat tidak urut. tabel kisi-kisi diberi garis pembatas, kata tidak pada kalimat pernyataan diganti, perbaikan tabel lembar validasi

Yogyakarta, 9 April 2016

Validator



Danuri, M.Pd

NIS. 19851231 201404 1013

## ANGKET PERHATIAN ORANG TUA

**Nama :**

**Kelas :**

**Sekolah :**

**Petunjuk pengisian angket!**

1. Berdoalah sebelum mulai mengisi angket dibawah ini.
2. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
3. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
5. Jika ingin mengganti jawaban, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Orang tua membimbing saya belajar matematika dengan penuh kesabaran				
2.	Orang tua memberikan hadiah ketika saya mendapatkan nilai matematika bagus				
3.	Orang tua diam saja ketika saya terlihat murung atau sedih				
4.	Orang tua rutin memberikan sarapan sebelum saya berangkat ke sekolah				
5.	Orang tua menegur ketika saya malas saat belajar matematika di rumah				
6.	Orang tua berbicara emosi sehingga saya takut				
7.	Orang tua membiarkan adik atau kakak mengganggu saya saat belajar matematika				
8.	Orang tua membimbing saya untuk mengulangi pelajaran matematika yang telah disampaikan di sekolah				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
9.	Orang tua mengecek nilai ulangan atau tugas matematika saya				
10.	Orang tua membelikan buku dan alat tulis yang lengkap untuk saya				
11.	Orang tua memberikan makanan seadanya untuk saya				
12.	Orang tua bersikap cuek terhadap buku catatan matematika saya				
13.	Orang tua membiarkan saya belajar matematika sendiri meskipun saya mengalami kesulitan				
14.	Orang tua merespon dengan baik pertanyaan saya				
15.	Orang tua memberikan hukuman ketika saya berbuat nakal kepada teman-teman				
16.	Orang tua bertengkar di rumah sehingga saya terganggu saat belajar matematika				
17.	Orang tua membiarkan ketika lampu belajar saya redup				
18.	Orang tua mengobrol dengan suara keras sehingga mengganggu saat saya belajar matematika				
19.	Orang tua mendengarkan keluhan kesah saya				
20.	Orang tua membuat jadwal belajar saya di rumah				
21.	Orang tua mempersilakan saya memilih ruangan mana saja untuk belajar agar saya nyaman.				
22.	Orang tua marah jika saya belum paham materi matematika				
23.	Orang tua sibuk bekerja sehingga saya merasa kurang diperhatikan dalam belajar di rumah				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
24.	Orang tua menanyakan apakah saya punya tugas yang belum diselesaikan				
25.	Orang tua bersikap acuh ketika saya sedang sakit				
26	Orang tua marah jika saya menyepelekan jadwal belajar yang sudah dibuat				

## Lampiran 3

**DATA SKOR HASIL UJI COBA ANGKET SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 1 KASIHAN**

NO	KODE SISWA	NOMOR ITEM																										JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	001	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	90
2	002	3	4	3	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	2	89
3	003	3	2	4	3	2	4	4	4	2	3	2	4	1	4	2	1	4	4	2	4	3	3	4	2	3	2	76
4	004	3	2	2	4	1	2	4	1	4	2	2	3	2	3	4	4	1	3	1	1	4	2	2	1	2	4	64
5	005	3	1	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	4	4	3	78
6	006	4	2	3	4	2	3	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	3	3	1	2	2	4	4	4	4	3	81
7	007	4	4	3	4	4	4	4	2	1	4	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	2	86
8	008	2	2	4	4	3	1	4	2	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	1	76
9	009	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	51
10	010	2	1	4	2	4	2	4	2	1	3	1	4	2	2	4	4	4	3	2	1	2	3	3	4	3	3	70
11	011	2	3	2	2	1	1	4	2	2	2	1	4	4	4	3	2	3	3	1	2	3	3	2	4	3	1	64
12	012	2	1	2	2	4	2	4	2	2	3	1	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	3	4	2	3	3	70
13	013	2	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	3	2	4	4	75
14	014	4	1	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	90
15	015	2	1	2	1	2	1	4	2	2	3	1	2	3	2	2	2	4	3	1	4	2	2	3	4	3	1	59
16	016	2	3	3	2	1	3	4	1	1	2	2	4	3	2	4	2	2	4	1	1	2	2	1	1	4	4	61
17	017	2	1	4	2	3	2	4	2	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	79
18	018	3	2	4	4	1	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	1	4	1	3	2	4	3	74
19	019	2	2	4	4	3	3	4	2	4	3	1	4	4	2	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3	2	4	77
20	020	1	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	1	4	3	3	4	4	85
21	021	2	1	4	2	4	2	4	2	2	2	1	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	3	3	73
22	022	2	1	3	4	3	4	3	1	2	3	3	4	2	4	4	3	3	1	1	3	3	3	4	4	4	4	76
23	023	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	89
24	024	4	1	3	4	2	2	4	2	3	2	1	3	4	3	4	4	3	4	2	1	4	3	3	1	4	3	74
25	025	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	86
26	026	2	1	4	4	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	4	3	4	2	1	3	1	3	3	4	2	68
27	027	2	4	4	3	4	3	4	2	2	4	1	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	80
28	028	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1	89



## Lampiran 4

## Uji Validitas

## Correlations

Correlations									
		butir1	butir2	butir3	butir4	butir5	butir6	butir7	Total
butir1	Pearson Correlation	1	.103	-.006	.472	.051	.260	.416	.528
	Sig. (2-tailed)		.603	.977	.011	.796	.182	.028	.004
	N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir2	Pearson Correlation	.103	1	-.038	.238	.071	.423	-.045	.406
	Sig. (2-tailed)	.603		.847	.223	.720	.025	.818	.032
	N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir3	Pearson Correlation	-.006	-.038	1	.259	.382	.327	-.103	.523
	Sig. (2-tailed)	.977	.847		.183	.045	.089	.602	.004
	N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir4	Pearson Correlation	.472	.238	.259	1	.095	.482	-.241	.531
	Sig. (2-tailed)	.011	.223	.183		.629	.009	.216	.004
	N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir5	Pearson Correlation	.051	.071	.382	.095	1	.048	.039	.478
	Sig. (2-tailed)	.796	.720	.045	.629		.808	.844	.010
	N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir6	Pearson Correlation	.260	.423	.327	.482	.048	1	-.338	.528
	Sig. (2-tailed)	.182	.025	.089	.009	.808		.079	.004
	N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir7	Pearson Correlation	.416	-.045	-.103	-.241	.039	-.338	1	.127
	Sig. (2-tailed)	.028	.818	.602	.216	.844	.079		.520
	N	28	28	28	28	28	28	28	28

## Correlations

		butir8	butir9	butir10	butir11	butir12	butir13	butir14	Total
butir8	Pearson Correlation	1	.193	.194	.164	.084	.172	.394	.471
	Sig. (2-tailed)		.325	.322	.405	.673	.382	.038	.011
	N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir9	Pearson Correlation	.193	1	.174	-.059	.238	.391	.360	.440
	Sig. (2-tailed)	.325		.375	.766	.222	.040	.060	.019
	N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir10	Pearson Correlation	.194	.174	1	-.006	.259	.060	.202	.517
	Sig. (2-tailed)	.322	.375		.976	.183	.763	.302	.005
	N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir11	Pearson Correlation	.164	-.059	-.006	1	.060	-.106	.127	.333
	Sig. (2-tailed)	.405	.766	.976		.760	.591	.518	.084
	N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir12	Pearson Correlation	.084	.238	.259	.060	1	.272	.357	.556
	Sig. (2-tailed)	.673	.222	.183	.760		.162	.062	.002
	N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir13	Pearson Correlation	.172	.391	.060	-.106	.272	1	.102	.482
	Sig. (2-tailed)	.382	.040	.763	.591	.162		.607	.009
	N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir14	Pearson Correlation	.394	.360	.202	.127	.357	.102	1	.472
	Sig. (2-tailed)	.038	.060	.302	.518	.062	.607		.011
	N	28	28	28	28	28	28	28	28

## Correlations

Correlations								
	butir15	butir16	butir17	butir18	butir19	butir20	butir21	Total
butir15 Pearson Correlation	1	.445	-.167	-.053	-.218	-.140	-.125	.026
Sig. (2-tailed)		.018	.397	.788	.265	.478	.527	.897
N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir16 Pearson Correlation	.445	1	.223	.171	.325	-.020	.154	.554
Sig. (2-tailed)	.018		.253	.384	.091	.921	.434	.002
N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir17 Pearson Correlation	-.167	.223	1	.378	.318	.517	-.030	.507
Sig. (2-tailed)	.397	.253		.047	.099	.005	.879	.006
N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir18 Pearson Correlation	-.053	.171	.378	1	.252	.018	.139	.234
Sig. (2-tailed)	.788	.384	.047		.196	.927	.481	.231
N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir19 Pearson Correlation	-.218	.325	.318	.252	1	-.060	.132	.493
Sig. (2-tailed)	.265	.091	.099	.196		.763	.502	.008
N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir20 Pearson Correlation	-.140	-.020	.517	.018	-.060	1	-.206	.470
Sig. (2-tailed)	.478	.921	.005	.927	.763		.292	.012
N	28	28	28	28	28	28	28	28
butir21 Pearson Correlation	-.125	.154	-.030	.139	.132	-.206	1	.236
Sig. (2-tailed)	.527	.434	.879	.481	.502	.292		.226
N	28	28	28	28	28	28	28	28

## Correlations

Correlations						
	butir22	butir23	butir24	butir25	butir26	Total
butir22 Pearson Correlation	1	.277	.271	.270	-.045	.502
Sig. (2-tailed)		.154	.163	.165	.822	.007
N	28	28	28	28	28	28
butir23 Pearson Correlation	.277	1	.422	.239	.013	.643
Sig. (2-tailed)	.154		.025	.220	.947	.000
N	28	28	28	28	28	28
butir24 Pearson Correlation	.271	.422	1	.287	-.220	.463
Sig. (2-tailed)	.163	.025		.138	.262	.013
N	28	28	28	28	28	28
butir25 Pearson Correlation	.270	.239	.287	1	.155	.570
Sig. (2-tailed)	.165	.220	.138		.431	.002
N	28	28	28	28	28	28
butir26 Pearson Correlation	-.045	.013	-.220	.155	1	.139
Sig. (2-tailed)	.822	.947	.262	.431		.482
N	28	28	28	28	28	28

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 5

**Uji Reliabilitas****Reliability****Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	28	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	28	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.850	20

## ANGKET PERHATIAN ORANG TUA

**Nama :**

**Kelas :**

**Sekolah :**

**Petunjuk pengisian angket!**

1. Berdoalah sebelum mulai mengisi angket dibawah ini.
2. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
3. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
5. Jika ingin mengganti jawaban, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Orang tua membimbing saya belajar matematika dengan penuh kesabaran				
2.	Orang tua memberikan hadiah ketika saya mendapatkannilai matematika bagus				
3.	Orang tua diam saja ketika saya terlihat murung atau sedih				
4.	Orang tua rutin memberikan sarapan sebelum saya berangkat ke sekolah				
5.	Orang tua menegur ketika saya malas saat belajar matematika di rumah				
6.	Orang tua berbicara emosi sehingga saya takut				
7.	Orang tua membimbing saya untuk mengulangi pelajaran matematika yang telah disampaikan di sekolah				
8.	Orang tua mengecek nilai ulangan atau tugas matematika saya				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
9.	Orang tua membelikan buku dan alat tulis yang lengkap untuk saya				
10.	Orang tua bersikap cuek terhadap buku catatan matematika saya				
11.	Orang tua membiarkan saya belajar matematika sendiri meskipun saya mengalami kesulitan				
12.	Orang tua merespon dengan baik pertanyaan saya				
13.	Orang tua bertengkar di rumah sehingga saya terganggu saat belajar matematika				
14.	Orang tua membiarkan ketika lampu belajar saya redup				
15.	Orang tua mendengarkan keluhan kesah saya				
16.	Orang tua membuat jadwal belajar saya di rumah				
17.	Orang tua marah jika saya belum paham materi matematika				
18.	Orang tua sibuk bekerja sehingga saya merasa kurang diperhatikan dalam belajar di rumah				
19.	Orang tua menanyakan apakah saya punya tugas yang belum diselesaikan				
20.	Orang tua bersikap acuh ketika saya sedang sakit				

## Lampiran 7

## ANGKET PERHATIAN ORANG TUA

Nama : Hanan Nabila Syakib  
 Kelas : IV A  
 Sekolah : SD Surosewu

## Petunjuk pengisian angket:

- Berdasarkan sebelum mulai mengisi angket dibawah ini.
- Tuliskan identitas secara lengkap terlebih dahulu.
- Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
- Jika ingin mengganti jawaban, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (✓) pada jawaban yang baru.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Orang tua membimbing saya belajar matematika dengan penuh kesabaran	✓			
2.	Orang tua memberikan hadiah ketika saya mendapatkan nilai matematika bagus			✓	
3.	Orang tua diam saja ketika saya terlihat murung atau sedih			✓	
4.	Orang tua rutin memberikan sarapan sebelum saya berangkat ke sekolah		✓		
5.	Orang tua mengur ketika saya malas saat belajar matematika di rumah	✓			
6.	Orang tua berbicara emosi sehingga saya takut			✓	
7.	Orang tua membimbing saya untuk mengulangi pelajaran matematika yang telah disampaikan di sekolah		✓		

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
8.	Orang tua mengecek nilai ulangan atau tugas matematika saya			✓	
9.	Orang tua membelikan buku dan alat tulis yang lengkap untuk saya			✓	
10.	Orang tua bersikap cuek terhadap buku catatan matematika saya				✓
11.	Orang tua membiarkan saya belajar matematika sendiri meskipun saya mengalami kesulitan				✓
12.	Orang tua merespon dengan baik pertanyaan saya		✓		
13.	Orang tua bertengkar di rumah sehingga saya terganggu saat belajar matematika				✓
14.	Orang tua membiarkan ketika lampu belajar saya redup			✓	
15.	Orang tua mendengarkan keluh kesah saya		✓		
16.	Orang tua membuat jadwal belajar saya di rumah			✓	
17.	Orang tua marah jika saya belum paham materi matematika			✓	
18.	Orang tua sibuk bekerja sehingga saya merasa kurang diperhatikan dalam belajar di rumah			✓	
19.	Orang tua menanyakan apakah saya punya tugas yang belum diselesaikan		✓		
20.	Orang tua bersikap acuh ketika saya sedang sakit				✓

## ANGKET PERHATIAN ORANG TUA

Nama : Dhea Zharani

Kelas : 4 (empat)

Sekolah : SD Nirmala

## Petunjuk pengisian angket:

- Berdialah sebelum mulai mengisi angket dibawah ini.
- Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
- Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
- Jika ingin mengganti jawaban, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (✓) pada jawaban yang baru.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Orang tua membimbing saya belajar matematika dengan penuh kesabaran		✓		
2.	Orang tua memberikan hadiah ketika saya mendapatkan nilai matematika bagus		✓		
3.	Orang tua diam saja ketika saya terlihat murung atau sedih				✓
4.	Orang tua rutin memberikan sarapan sebelum saya berangkat ke sekolah	✓			
5.	Orang tua menegur ketika saya malas saat belajar matematika di rumah		✓		
6.	Orang tua berbicara emosi sehingga saya takut			✓	
7.	Orang tua membimbing saya untuk mengulangi pelajaran matematika yang telah disampaikan di sekolah			✓	

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
8.	Orang tua mengecek nilai ulangan atau tugas matematika saya			✓	
9.	Orang tua membelikan buku dan alat tulis yang lengkap untuk saya	✓			
10.	Orang tua bersikap cuek terhadap buku catatan matematika saya			✓	
11.	Orang tua membiarkan saya belajar matematika sendiri meskipun saya mengalami kesulitan				✓
12.	Orang tua merespon dengan baik pertanyaan saya		✓		
13.	Orang tua bertengkar di rumah sehingga saya terganggu saat belajar matematika			✓	
14.	Orang tua membiarkan ketika lampu belajar saya redup				✓
15.	Orang tua mendengarkan keluhan kesah saya			✓	
16.	Orang tua membuat jadwal belajar saya di rumah				✓
17.	Orang tua marah jika saya belum paham materi matematika			✓	
18.	Orang tua sibuk bekerja sehingga saya merasa kurang diperhatikan dalam belajar di rumah				✓
19.	Orang tua menanyakan apakah saya punya tugas yang belum diselesaikan	✓			
20.	Orang tua bersikap acuh ketika saya sedang sakit				✓



## ANGKET PERHATIAN ORANG TUA

Nama : Fauzi Dori f.  
 Kelas : IV  
 Sekolah : SD. Rejabadi

## Petunjuk pengisian angket:

- Berdoalah sebelum mulai mengisi angket dibawah ini.
- Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
- Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
- Jika ingin mengganti jawaban, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (✓) pada jawaban yang baru.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Orang tua membimbing saya belajar matematika dengan penuh kesabaran			✓	
2.	Orang tua memberikan hadiah ketika saya mendapatkan nilai matematika bagus			✓	
3.	Orang tua diam saja ketika saya terlihat murung atau sedih	✓			
4.	Orang tua rutin memberikan sarapan sebelum saya berangkat ke sekolah	✓			
5.	Orang tua menegur ketika saya malas saat belajar matematika di rumah			✓	
6.	Orang tua berbicara emosi sehingga saya takut			✓	
7.	Orang tua membimbing saya untuk mengulang pelajaran matematika yang telah disampaikan di sekolah			✓	

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
8.	Orang tua mengecek nilai ulangan atau tugas matematika saya	✓			
9.	Orang tua membelikan buku dan alat tulis yang lengkap untuk saya			✓	
10.	Orang tua bersikap cuek terhadap buku catatan matematika saya			✓	
11.	Orang tua membiarkan saya belajar matematika sendiri meskipun saya mengalami kesulitan			✓	
12.	Orang tua merespon dengan baik pertanyaan saya			✓	
13.	Orang tua bertengkar di rumah sehingga saya terganggu saat belajar matematika			✓	
14.	Orang tua membiarkan ketika lampu belajar saya redup			✓	
15.	Orang tua mendengarkan keluhan kesah saya			✓	
16.	Orang tua membuat jadwal belajar saya di rumah			✓	
17.	Orang tua marah jika saya belum paham materi matematika			✓	
18.	Orang tua sibuk bekerja sehingga saya merasa kurang diperhatikan dalam belajar di rumah				✓
19.	Orang tua menanyakan apakah saya punya tugas yang belum diselesaikan	✓			
20.	Orang tua bersikap acuh ketika saya sedang sakit			✓	



## ANGKET PERHATIAN ORANG TUA

Nama : Kenmahesatamli  
 Kelas : IV  
 Sekolah : SD 3 Kadipiro

## Petunjuk pengisian angket:

- Berdoalah sebelum mulai mengisi angket dibawah ini.
- Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
- Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
- Jika ingin mengganti jawaban, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (✓) pada jawaban yang baru.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Orang tua membimbing saya belajar matematika dengan penuh kesabaran		✓		
2.	Orang tua memberikan hadiah ketika saya mendapatkan nilai matematika bagus			✓	
3.	Orang tua diam saja ketika saya terlihat murung atau sedih				✓
4.	Orang tua rutin memberikan sarapan sebelum saya berangkat ke sekolah	✓			
5.	Orang tua menegur ketika saya malas saat belajar matematika di rumah		✓		
6.	Orang tua berbicara emosi sehingga saya takut			✓	
7.	Orang tua membimbing saya untuk mengulangi pelajaran matematika yang telah disampaikan di sekolah	✓			

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
8.	Orang tua mengecek nilai ulangan atau tugas matematika saya		✓		
9.	Orang tua membelikan buku dan alat tulis yang lengkap untuk saya	✓			
10.	Orang tua bersikap cuek terhadap buku catatan matematika saya		✓		
11.	Orang tua membiarkan saya belajar matematika sendiri meskipun saya mengalami kesulitan			✓	
12.	Orang tua merespon dengan baik pertanyaan saya			✓	
13.	Orang tua bertengkar di rumah sehingga saya terganggu saat belajar matematika			✓	
14.	Orang tua membiarkan ketika lampu belajar saya redup				✓
15.	Orang tua mendengarkan keluhan kesah saya			✓	
16.	Orang tua membuat jadwal belajar saya di rumah			✓	
17.	Orang tua marah jika saya belum paham materi matematika				✓
18.	Orang tua sibuk bekerja sehingga saya merasa kurang diperhatikan dalam belajar di rumah		✓		
19.	Orang tua menanyakan apakah saya punya tugas yang belum diselesaikan		✓		
20.	Orang tua bersikap acuh ketika saya sedang sakit				✓

## ANGKET PERHATIAN ORANG TUA

Nama : Dwi DWN  
 Kelas : IV  
 Sekolah : SD 2 Kadipiro

## Petunjuk pengisian angket:

- Berdolah sebelum mulai mengisi angket dibawah ini.
- Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
- Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
- Jika ingin mengganti jawaban, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (✓) pada jawaban yang baru.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Orang tua membimbing saya belajar matematika dengan penuh kesabaran		✓		
2.	Orang tua memberikan hadiah ketika saya mendapatkan nilai matematika bagus		✓		
3.	Orang tua diam saja ketika saya terlihat murung atau sedih	✓	✓		✓
4.	Orang tua rutin memberikan sarapan sebelum saya berangkat ke sekolah		✓		
5.	Orang tua menegur ketika saya malas saat belajar matematika di rumah	✓			
6.	Orang tua berbicara emosi sehingga saya takut		✓		
7.	Orang tua membimbing saya untuk mengulangi pelajaran matematika yang telah disampaikan di sekolah		✓		

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
8.	Orang tua mengecek nilai ulangan atau tugas matematika saya			✓	
9.	Orang tua membelikan buku dan alat tulis yang lengkap untuk saya			✓	
10.	Orang tua bersikap cuek terhadap buku catatan matematika saya				✓
11.	Orang tua membiarkan saya belajar matematika sendiri meskipun saya mengalami kesulitan				✓
12.	Orang tua merespon dengan baik pertanyaan saya			✓	
13.	Orang tua bertengkar di rumah sehingga saya terganggu saat belajar matematika				✓
14.	Orang tua membiarkan ketika lampu belajar saya redup			✓	
15.	Orang tua mendengarkan keluhan kesah saya		✓		
16.	Orang tua membuat jadwal belajar saya di rumah			✓	
17.	Orang tua marah jika saya belum paham materi matematika				✓
18.	Orang tua sibuk bekerja sehingga saya merasa kurang diperhatikan dalam belajar di rumah		✓		
19.	Orang tua menanyakan apakah saya punya tugas yang belum diselesaikan			✓	
20.	Orang tua bersikap acuh ketika saya sedang sakit				✓

## ANGKET PERHATIAN ORANG TUA

Nama : Nina  
 Kelas : IVA  
 Sekolah : SD 1 Kadi Piro

## Petunjuk pengisian angket:

- Berdoalah sebelum mulai mengisi angket dibawah ini.
- Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
- Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
- Jika ingin mengganti jawaban, berilah dua garis mendarat pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (✓) pada jawaban yang baru.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Orang tua membimbing saya belajar matematika dengan penuh kesabaran			✓	
2.	Orang tua memberikan hadiah ketika saya mendapatkan nilai matematika bagus				✓
3.	Orang tua diam saja ketika saya terlihat murung atau sedih				✓
4.	Orang tua rutin memberikan sarapan sebelum saya berangkat ke sekolah	✓			
5.	Orang tua menegur ketika saya malas saat belajar matematika di rumah	✓			<del>✓</del>
6.	Orang tua berbicara emosi sehingga saya takut			✓	
7.	Orang tua membimbing saya untuk mengulangi pelajaran matematika yang telah disampaikan di sekolah			✓	

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
8.	Orang tua mengecek nilai ulangan atau tugas matematika saya		✓		
9.	Orang tua membelikan buku dan alat tulis yang lengkap untuk saya	✓			
10.	Orang tua bersikap cuek terhadap buku catatan matematika saya				✓
11.	Orang tua membiarkan saya belajar matematika sendiri meskipun saya mengalami kesulitan			✓	
12.	Orang tua merespon dengan baik pertanyaan saya			✓	
13.	Orang tua bertengkar di rumah sehingga saya terganggu saat belajar matematika				✓
14.	Orang tua membiarkan ketika lampu belajar saya redup				✓
15.	Orang tua mendengarkan keluhan kesah saya		✓		
16.	Orang tua membuat jadwal belajar saya di rumah				✓
17.	Orang tua marah jika saya belum paham materi matematika		✓		
18.	Orang tua sibuk bekerja sehingga saya merasa kurang diperhatikan dalam belajar di rumah		✓		
19.	Orang tua menanyakan apakah saya punya tugas yang belum diselesaikan			✓	
20.	Orang tua bersikap acuh ketika saya sedang sakit				✓



## ANGKET PERHATIAN ORANG TUA

Nama : Rajael Kenneth Chandro

Kelas : 4 Andromeda

Sekolah : SP Mutiara persagi

## Petunjuk pengisian angket:

1. Berdoalah sebelum mulai mengisi angket dibawah ini.
2. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
3. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
5. Jika ingin mengganti jawaban, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (≡) kemudian beri tanda (✓) pada jawaban yang baru.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Orang tua membimbing saya belajar matematika dengan penuh kesabaran	✓			
2.	Orang tua memberikan hadiah ketika saya mendapatkan nilai matematika bagus			✓	
3.	Orang tua diam saja ketika saya terlihat murung atau sedih				✓
4.	Orang tua rutin memberikan sarapan sebelum saya berangkat ke sekolah	✓			
5.	Orang tua menegur ketika saya malas saat belajar matematika di rumah	✓			
6.	Orang tua berbicara emosi sehingga saya takut		✓		
7.	Orang tua membimbing saya untuk mengulangi pelajaran matematika yang telah disampaikan di sekolah	✓			

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
8.	Orang tua mengecek nilai ulangan atau tugas matematika saya	✓			
9.	Orang tua membelikan buku dan alat tulis yang lengkap untuk saya	✓			
10.	Orang tua bersikap cuek terhadap buku catatan matematika saya				✓
11.	Orang tua membiarkan saya belajar matematika sendiri meskipun saya mengalami kesulitan				✓
12.	Orang tua merespon dengan baik pertanyaan saya	✓			
13.	Orang tua bertengkar di rumah sehingga saya terganggu saat belajar matematika			✓	
14.	Orang tua membiarkan ketika lampu belajar saya redup				✓
15.	Orang tua mendengarkan keluh kesah saya	✓			
16.	Orang tua membuat jadwal belajar saya di rumah				✓
17.	Orang tua marah jika saya belum paham materi matematika				✓
18.	Orang tua sibuk bekerja sehingga saya merasa kurang diperhatikan dalam belajar di rumah				✓
19.	Orang tua menanyakan apakah saya punya tugas yang belum diselesaikan	✓			
20.	Orang tua bersikap acuh ketika saya sedang sakit				✓

**DATA SKOR HASIL PENELITIAN SISWA KELAS IV SD  
SE-GUGUS II KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL**

NO	KODE SISWA	SEKOLAH	NOMOR ITEM																				JUMLAH SKOR	HASIL BELAJAR
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	0001	SD Snosewu	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	58	72
2	0002	SD Snosewu	4	1	4	4	1	3	1	4	2	4	4	1	4	4	2	4	3	4	2	4	60	78
3	0003	SD Snosewu	4	1	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	4	67	77
4	0004	SD Snosewu	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	66	68
5	0005	SD Snosewu	3	3	3	1	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	1	4	1	4	60	80
6	0006	SD Snosewu	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	4	4	2	1	3	4	3	3	52	83
7	0007	SD Snosewu	1	2	3	1	1	1	1	4	4	4	4	2	2	1	3	1	4	4	2	3	48	77
8	0008	SD Snosewu	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	1	2	3	4	2	1	58	66
9	0009	SD Snosewu	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	1	4	3	4	4	63	77
10	0010	SD Snosewu	4	2	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	1	3	2	2	1	3	2	1	54	73
11	0011	SD Snosewu	4	2	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	62	66
12	0012	SD Snosewu	2	1	3	2	1	3	2	1	2	4	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	44	79
13	0013	SD Snosewu	3	2	4	3	4	2	4	1	3	1	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	56	72
14	0014	SD Snosewu	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	59	70
15	0015	SD Snosewu	2	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	1	1	3	4	2	3	61	71
16	0016	SD Snosewu	4	2	2	2	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	4	55	74
17	0017	SD Snosewu	3	1	4	3	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	1	3	4	4	3	4	64	83
18	0018	SD Snosewu	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	65	82
19	0019	SD Snosewu	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	4	2	4	3	3	3	2	4	3	4	56	78
20	0020	SD Snosewu	2	1	4	2	3	3	1	3	4	4	4	2	4	4	1	1	3	4	3	4	57	71
21	0021	SD Snosewu	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	1	4	3	3	4	63	83
22	0022	SD Snosewu	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	65	79
23	0023	SD Snosewu	3	1	4	4	3	3	2	4	3	3	1	3	4	3	3	3	1	1	3	1	53	72
24	0024	SD Snosewu	4	1	3	2	2	2	1	3	4	2	4	4	3	4	4	1	2	4	3	4	57	77
25	0025	SD Snosewu	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	68	72
26	0026	SD Snosewu	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	4	2	4	65	77

NO	KODE SISWA	SEKOLAH	NOMOR ITEM																				JUMLAH SKOR	HASIL BELAJAR
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
27	0027	SD Snosewu	4	1	3	4	3	4	2	4	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	1	57	74
28	0028	SD Snosewu	4	3	4	2	2	2	4	3	4	4	1	4	3	4	3	1	2	4	3	4	61	71
29	0029	SD Snosewu	4	3	4	1	2	3	4	3	4	4	3	2	4	3	1	2	3	3	3	4	60	84
30	0030	SD Snosewu	4	2	2	1	3	3	4	3	2	3	1	3	4	4	2	2	3	4	3	2	55	71
31	0031	SD Nirmala	4	2	2	1	3	2	2	2	3	4	1	4	2	4	3	2	3	3	4	1	52	73
32	0032	SD Nirmala	2	3	3	4	1	2	3	1	2	4	1	2	1	4	1	1	3	3	3	4	48	73
33	0033	SD Nirmala	4	2	4	3	3	2	4	3	3	1	1	3	4	4	2	3	1	2	3	4	56	74
34	0034	SD Nirmala	3	3	4	4	2	3	2	2	4	3	4	3	3	4	2	1	3	4	4	4	62	73
35	0035	SD Nirmala	2	1	4	3	2	3	3	1	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	58	76
36	0036	SD Nirmala	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	4	2	3	3	1	3	1	1	2	51	73
37	0037	SD Nirmala	2	1	2	4	4	2	2	1	4	3	1	3	4	3	2	1	1	4	3	3	50	69
38	0038	SD Nirmala	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	1	2	2	2	3	1	54	73
39	0039	SD Nirmala	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	3	2	1	2	3	3	47	72
40	0040	SD Nirmala	2	1	3	4	1	3	3	1	2	4	3	2	1	3	4	4	3	1	3	4	52	69
41	0041	SD Nirmala	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	2	3	4	2	3	4	2	3	47	69
42	0042	SD Nirmala	2	1	4	3	1	4	2	1	2	4	1	3	1	4	3	2	2	1	4	3	48	68
43	0043	SD Nirmala	2	1	4	4	4	3	2	1	4	4	3	2	4	4	2	2	3	3	3	4	59	70
44	0044	SD Nirmala	2	1	4	2	4	2	4	4	2	3	3	2	4	4	2	3	1	3	2	4	56	76
45	0045	SD Nirmala	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	2	1	4	3	3	62	85
46	0046	SD Nirmala	4	1	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	1	2	1	1	1	3	3	4	48	64
47	0047	SD Rejodadi	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	65	76
48	0048	SD Rejodadi	4	3	4	4	2	4	2	1	3	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	4	60	66
49	0049	SD Rejodadi	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	1	2	4	3	4	62	77
50	0050	SD Rejodadi	4	3	4	4	3	3	3	1	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	65	80
51	0051	SD Rejodadi	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	57	63
52	0052	SD Rejodadi	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	53	76
53	0053	SD Rejodadi	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	61	75
54	0054	SD Rejodadi	2	2	1	4	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	54	80
55	0055	SD Rejodadi	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	1	3	2	4	4	60	82
56	0056	SD Rejodadi	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	68	75
57	0057	SD Rejodadi	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	69	75

NO	KODE SISWA	SEKOLAH	NOMOR ITEM																				JUMLAH SKOR	HASIL BELAJAR
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
58	0058	SD Rejodadi	4	2	4	4	3	3	4	1	4	3	4	2	4	4	2	2	3	3	4	3	63	75
59	0059	SD Rejodadi	3	2	4	4	2	2	4	2	3	2	3	4	4	3	3	1	4	3	3	4	60	80
60	0060	SD Rejodadi	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	1	4	3	3	2	4	2	3	60	77
61	0061	SD Rejodadi	3	2	2	4	4	2	3	3	2	3	1	4	2	1	3	1	4	2	3	3	52	63
62	0062	SD Rejodadi	4	2	4	4	3	2	2	2	2	2	4	3	4	3	1	1	3	4	3	4	57	66
63	0063	SD Rejodadi	4	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	62	75
64	0064	SD Rejodadi	2	2	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	62	79
65	0065	SD 3 Kadipiro	4	2	4	4	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	4	62	79
66	0066	SD 3 Kadipiro	4	2	4	4	2	2	4	1	4	3	3	2	4	3	1	1	4	3	2	3	56	73
67	0067	SD 3 Kadipiro	3	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	1	1	4	4	2	4	62	81
68	0068	SD 3 Kadipiro	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	1	2	2	1	3	4	62	73
69	0069	SD 3 Kadipiro	3	2	4	4	3	4	2	1	4	3	3	2	4	3	3	1	4	4	3	4	61	78
70	0070	SD 3 Kadipiro	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	2	4	2	3	4	62	85
71	0071	SD 3 Kadipiro	4	3	3	4	2	3	2	1	4	3	3	3	4	4	2	1	4	4	3	4	61	82
72	0072	SD 3 Kadipiro	2	2	4	4	4	3	2	2	4	3	4	3	3	4	2	2	4	3	1	3	59	75
73	0073	SD 3 Kadipiro	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	64	75
74	0074	SD 3 Kadipiro	4	3	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	64	71
75	0075	SD 3 Kadipiro	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	4	67	77
76	0076	SD 3 Kadipiro	4	1	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	2	2	3	55	76
77	0077	SD 3 Kadipiro	4	1	4	2	4	3	4	4	2	4	4	1	3	4	1	1	3	4	1	4	58	71
78	0078	SD 3 Kadipiro	4	2	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	4	62	77
79	0079	SD 2 Kadipiro	3	3	2	3	4	2	3	2	2	4	4	2	4	3	3	2	4	2	2	4	58	70
80	0080	SD 2 Kadipiro	4	2	3	4	2	3	2	1	4	4	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	58	65
81	0081	SD 2 Kadipiro	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	4	59	73
82	0082	SD 2 Kadipiro	3	3	2	2	3	1	1	3	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	52	74
83	0083	SD 2 Kadipiro	2	1	3	4	3	4	2	3	4	1	1	3	4	2	4	1	4	1	2	4	53	71
84	0084	SD 2 Kadipiro	3	1	4	4	4	3	2	1	4	3	3	3	4	1	1	1	2	4	3	4	55	65
85	0085	SD 2 Kadipiro	3	2	2	3	2	3	3	1	3	4	1	3	4	3	4	2	1	2	2	4	52	72
86	0086	SD 2 Kadipiro	3	2	2	2	4	3	2	1	4	3	4	2	4	4	2	1	4	1	3	4	55	74
87	0087	SD 2 Kadipiro	3	1	4	4	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	2	1	4	2	3	4	60	68
88	0088	SD 2 Kadipiro	3	2	4	4	3	4	3	1	4	4	4	3	1	4	4	1	2	3	3	4	61	70

NO	KODE SISWA	SEKOLAH	NOMOR ITEM																				JUMLAH SKOR	HASIL BELAJAR
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
89	0089	SD 2 Kadipiro	3	2	4	4	3	4	3	1	4	3	3	1	4	4	3	1	4	3	3	4	61	74
90	0090	SD 2 Kadipiro	3	2	1	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	1	3	2	1	51	80
91	0091	SD 2 Kadipiro	4	3	4	4	3	3	1	2	3	4	1	4	4	1	4	2	2	4	1	1	55	73
92	0092	SD 2 Kadipiro	4	1	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	3	4	66	79
93	0093	SD 2 Kadipiro	3	1	3	4	3	3	2	1	3	2	2	2	3	4	2	1	2	3	2	3	49	60
94	0094	SD 2 Kadipiro	3	1	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	4	1	3	1	3	3	3	4	57	73
95	0095	SD 2 Kadipiro	3	2	2	4	3	3	2	1	4	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	4	59	72
96	0096	SD 2 Kadipiro	3	2	3	4	4	3	2	1	4	3	4	2	4	3	1	2	3	2	3	4	57	68
97	0097	SD 1 Kadipiro	3	2	4	4	3	3	3	1	2	4	4	3	4	4	2	2	2	4	3	2	59	70
98	0098	SD 1 Kadipiro	3	2	3	4	3	4	2	1	4	4	3	3	4	4	1	2	4	3	3	3	60	72
99	0099	SD 1 Kadipiro	3	2	3	2	2	4	1	1	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	2	4	53	73
100	0100	SD 1 Kadipiro	2	2	4	3	1	1	1	1	3	2	1	2	2	4	1	2	3	3	2	3	43	60
101	0101	SD 1 Kadipiro	2	2	4	3	4	2	2	2	3	3	4	3	2	4	3	1	1	3	3	4	55	52
102	0102	SD 1 Kadipiro	1	2	2	2	3	3	3	1	4	4	3	3	4	4	1	2	2	2	3	4	53	55
103	0103	SD 1 Kadipiro	3	2	4	4	2	4	2	1	3	4	3	3	4	4	2	2	3	4	2	4	60	74
104	0104	SD 1 Kadipiro	3	2	3	4	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	1	1	4	3	3	4	60	74
105	0105	SD 1 Kadipiro	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	3	4	68	83
106	0106	SD 1 Kadipiro	2	3	1	3	2	3	3	1	2	3	3	4	4	3	2	1	3	3	4	4	54	72
107	0107	SD 1 Kadipiro	2	1	3	4	2	1	2	4	4	4	3	3	4	3	2	1	3	3	2	3	54	70
108	0108	SD 1 Kadipiro	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	4	61	74
109	0109	SD 1 Kadipiro	2	1	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	61	74
110	0110	SD 1 Kadipiro	2	1	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	62	74
111	0111	SD 1 Kadipiro	3	2	2	4	1	4	2	2	4	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2	1	49	50
112	0112	SD 1 Kadipiro	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	61	74
113	0113	SD 1 Kadipiro	3	2	3	4	2	4	1	3	2	3	2	4	4	3	2	2	2	3	3	3	55	65
114	0114	SD 1 Kadipiro	3	2	4	2	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	4	62	69
115	0115	SD 1 Kadipiro	2	1	4	4	4	3	2	1	4	4	3	3	4	3	1	1	4	3	3	4	58	74
116	0116	SD 1 Kadipiro	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	1	3	4	3	4	62	65
117	0117	SD 1 Kadipiro	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	66	68
118	0118	SD 1 Kadipiro	1	2	2	2	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	2	1	3	2	2	4	52	76
119	0119	SD 1 Kadipiro	2	1	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	3	1	2	2	3	4	59	65



NO	KODE SISWA	SEKOLAH	NOMOR ITEM																				JUMLAH SKOR	HASIL BELAJAR
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
120	0120	SD 1 Kadipiro	1	1	3	4	3	1	4	3	2	4	1	1	4	4	1	1	3	2	1	4	48	65
121	0121	SD 1 Kadipiro	2	2	4	4	2	2	3	2	4	4	2	3	4	3	2	1	4	3	3	4	58	74
122	0122	SD 1 Kadipiro	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	4	53	72
123	0123	SD 1 Kadipiro	2	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	4	2	1	4	3	3	4	59	65
124	0124	SD 1 Kadipiro	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	1	4	3	3	4	63	73
125	0125	SD 1 Kadipiro	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	1	3	4	3	4	67	72
126	0126	SD 1 Kadipiro	2	1	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	2	3	55	71
127	0127	SD 1 Kadipiro	3	2	4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	2	1	2	2	2	4	55	71
128	0128	SD 1 Kadipiro	2	3	4	4	1	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	1	3	3	3	4	61	74
129	0129	SD 1 Kadipiro	4	2	3	4	3	3	2	1	3	3	1	3	3	4	2	2	3	3	2	2	53	65
130	0130	SD 1 Kadipiro	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	4	48	68
131	0131	SD 1 Kadipiro	3	1	3	4	3	3	2	4	4	1	4	4	2	4	3	1	1	4	3	1	55	73
132	0132	SD 1 Kadipiro	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	1	4	3	2	4	65	79
133	0133	SD 1 Kadipiro	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	60	65
134	0134	SD 1 Kadipiro	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	1	3	3	2	4	61	74
135	0135	SD Mutiara Persada	2	1	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	62	86
136	0136	SD Mutiara Persada	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	2	4	1	1	3	4	4	4	66	76
137	0137	SD Mutiara Persada	1	1	4	4	4	1	1	1	2	1	1	3	2	4	2	1	1	1	4	4	43	76
138	0138	SD Mutiara Persada	2	1	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4	3	3	4	64	79
139	0139	SD Mutiara Persada	4	3	4	4	1	2	3	3	2	3	4	4	1	4	4	1	1	4	3	4	59	75
140	0140	SD Mutiara Persada	2	2	4	3	2	2	1	1	3	4	4	4	4	4	2	1	4	3	2	4	56	76
141	0141	SD Mutiara Persada	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	62	75
142	0142	SD Mutiara Persada	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	70	77
143	0143	SD Mutiara Persada	3	3	3	4	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	64	75
144	0144	SD Mutiara Persada	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	2	1	3	3	4	4	56	77
145	0145	SD Mutiara Persada	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	2	3	3	3	4	68	93
146	0146	SD Mutiara Persada	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	1	3	3	3	4	64	79
147	0147	SD Mutiara Persada	2	1	4	1	3	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	1	4	1	2	4	47	78
148	0148	SD Mutiara Persada	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	59	75
149	0149	SD Mutiara Persada	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	72	76
150	0150	SD Mutiara Persada	3	2	3	2	1	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	61	85

NO	KODE SISWA	SEKOLAH	NOMOR ITEM																				JUMLAH SKOR	HASIL BELAJAR
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
151	0151	SD Mutiara Persada	3	2	4	3	4	1	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	66	91
152	0152	SD Mutiara Persada	4	2	4	3	1	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	65	85
153	0153	SD Mutiara Persada	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	69	76
154	0154	SD Mutiara Persada	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	2	4	68	75
155	0155	SD Mutiara Persada	2	4	2	4	1	2	3	2	2	4	4	1	4	4	2	1	2	2	4	2	52	75
156	0156	SD Mutiara Persada	3	1	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	1	2	3	4	3	4	63	75
157	0157	SD Mutiara Persada	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	67	86
158	0158	SD Mutiara Persada	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	72	91
159	0159	SD Mutiara Persada	4	2	4	4	2	1	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	65	75
160	0160	SD Mutiara Persada	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	69	84
161	0161	SD Mutiara Persada	2	2	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	64	81
162	0162	SD Mutiara Persada	2	2	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	67	75
163	0163	SD Mutiara Persada	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	1	2	2	3	4	4	67	76
164	0164	SD Mutiara Persada	2	4	4	4	4	1	2	2	2	3	4	4	4	4	2	1	3	1	2	4	57	78
165	0165	SD Mutiara Persada	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	72	76
166	0166	SD Mutiara Persada	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	1	4	69	81
167	0167	SD Mutiara Persada	2	2	4	4	4	4	2	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	1	3	4	63	77
168	0168	SD Mutiara Persada	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	2	3	2	3	4	65	76
169	0169	SD Mutiara Persada	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	66	78
170	0170	SD Mutiara Persada	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	3	4	69	81
171	0171	SD Mutiara Persada	2	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	4	63	77

## Lampiran 9

## Statistik Deskriptif

## Frequencies

		Statistics	
		perhatian orang tua	hasil belajar matematika
N	Valid	171	171
	Missing	0	0
Mean		59.1871	74.1462
Median		60.0000	74.0000
Mode		62.00	74.00 <sup>a</sup>
Std. Deviation		6.12421	6.40558
Variance		37.506	41.031
Minimum		43.00	50.00
Maximum		72.00	93.00
Sum		10121.00	12679.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

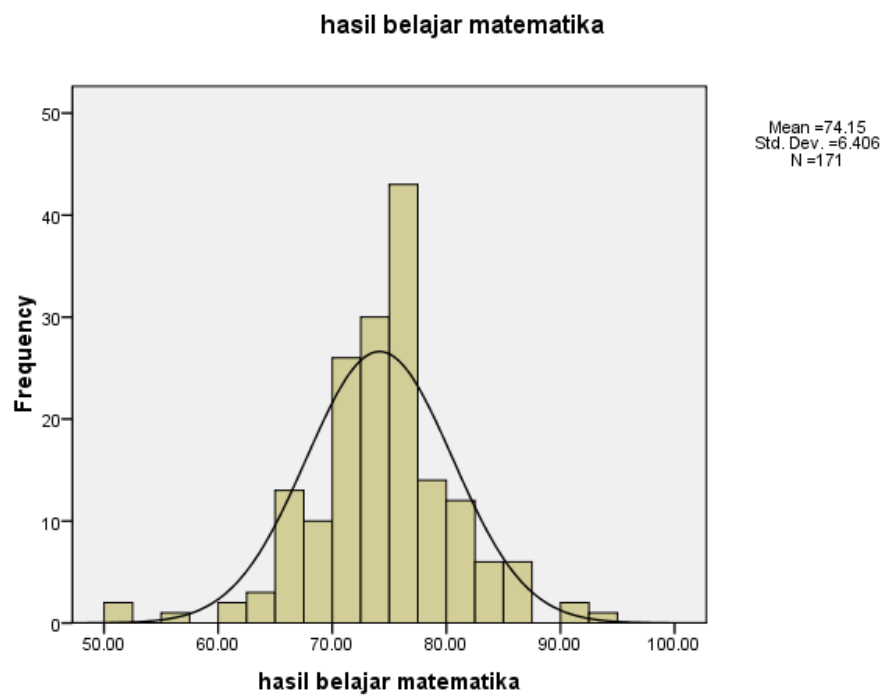
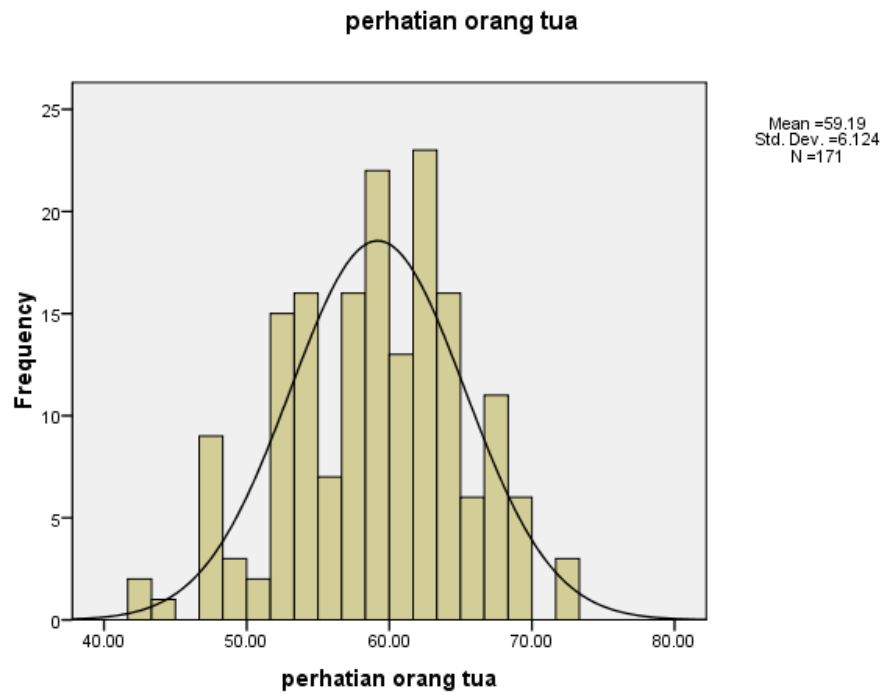
## Frequency Table

		perhatian orang tua			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	43	2	1.2	1.2	1.2
	44	1	.6	.6	1.8
	47	3	1.8	1.8	3.5
	48	6	3.5	3.5	7.0
	49	2	1.2	1.2	8.2
	50	1	.6	.6	8.8
	51	2	1.2	1.2	9.9
	52	8	4.7	4.7	14.6
	53	7	4.1	4.1	18.7
	54	5	2.9	2.9	21.6
	55	11	6.4	6.4	28.1
	56	7	4.1	4.1	32.2
	57	8	4.7	4.7	36.8
	58	8	4.7	4.7	41.5
	59	10	5.8	5.8	47.4
	60	12	7.0	7.0	54.4
	61	13	7.6	7.6	62.0
	62	16	9.4	9.4	71.3
	63	7	4.1	4.1	75.4
	64	7	4.1	4.1	79.5
	65	9	5.3	5.3	84.8
	66	6	3.5	3.5	88.3
	67	6	3.5	3.5	91.8
	68	5	2.9	2.9	94.7
	69	5	2.9	2.9	97.7
	70	1	.6	.6	98.2
	72	3	1.8	1.8	100.0
Total		171	100.0	100.0	

## hasil belajar matematika

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50	1	.6	.6	.6
	52	1	.6	.6	1.2
	55	1	.6	.6	1.8
	60	2	1.2	1.2	2.9
	63	2	1.2	1.2	4.1
	64	1	.6	.6	4.7
	65	9	5.3	5.3	9.9
	66	4	2.3	2.3	12.3
	68	6	3.5	3.5	15.8
	69	4	2.3	2.3	18.1
	70	6	3.5	3.5	21.6
	71	9	5.3	5.3	26.9
	72	11	6.4	6.4	33.3
	73	14	8.2	8.2	41.5
	74	16	9.4	9.4	50.9
	75	16	9.4	9.4	60.2
	76	14	8.2	8.2	68.4
	77	13	7.6	7.6	76.0
	78	6	3.5	3.5	79.5
	79	8	4.7	4.7	84.2
	80	5	2.9	2.9	87.1
	81	4	2.3	2.3	89.5
	82	3	1.8	1.8	91.2
	83	4	2.3	2.3	93.6
	84	2	1.2	1.2	94.7
	85	4	2.3	2.3	97.1
	86	2	1.2	1.2	98.2
	91	2	1.2	1.2	99.4
	93	1	.6	.6	100.0
Total		171	100.0	100.0	

## Histogram



## Lampiran 11

## Uji Normalitas

## NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		perhatian orang tua	hasil belajar matematika
N		171	171
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	59.1871	74.1462
	Std. Deviation	6.12421	6.40558
Most Extreme Differences	Absolute	.079	.100
	Positive	.036	.088
	Negative	-.079	-.100
Kolmogorov-Smirnov Z		1.035	1.305
Asymp. Sig. (2-tailed)		.235	.066
a. Test distribution is Normal.			

## Lampiran 12

## Uji Linieritas

## Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
hasil belajar matematika * perhatian orang tua	171	100.0%	0	.0%	171	100.0%

## Report

hasil belajar matematika

perhatian orang tua	Mean	N	Std. Deviation
43	68.0000	2	11.31371
44	79.0000	1	.
47	73.0000	3	4.58258
48	69.1667	6	4.95648
49	55.0000	2	7.07107
50	69.0000	1	.
51	76.5000	2	4.94975
52	73.1250	8	5.74301
53	69.1429	7	7.05759
54	73.6000	5	3.78153
55	69.5455	11	6.78769
56	75.1429	7	2.19306
57	71.2500	8	5.28475
58	71.0000	8	3.89138
59	71.0000	10	3.77124
60	75.0000	12	6.28129
61	75.0769	13	4.29072
62	76.1875	16	6.32686
63	76.7143	7	3.14718
64	77.5714	7	4.11733
65	78.7778	9	3.23179
66	76.6667	6	8.52447
67	77.1667	6	4.70815
68	79.6000	5	8.53229
69	79.4000	5	3.78153
70	77.0000	1	.
72	81.0000	3	8.66025
Total	74.1462	171	6.40558

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
hasil belajar matematika * perhatian orang tua	Between Groups	(Combined)	2629.369	26	101.130	3.351	.000
		Linearity	1460.249	1	1460.249	48.384	.000
		Deviation from Linearity	1169.121	25	46.765	1.550	.058
	Within Groups		4345.976	144	30.180		
	Total		6975.345	170			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
hasil belajar matematika * perhatian orang tua	.458	.209	.614	.377

## Lampiran 13

## Uji Hipotesis

### Regression

Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	perhatian orang tua <sup>a</sup>	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: hasil belajar matematika

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.458 <sup>a</sup>	.209	.205	5.71259

a. Predictors: (Constant), perhatian orang tua

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1460.249	1	1460.249	44.747	.000 <sup>a</sup>
	Residual	5515.096	169	32.634		
	Total	6975.345	170			

a. Predictors: (Constant), perhatian orang tua

b. Dependent Variable: hasil belajar matematika

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	45.821	4.257		10.764	.000
	perhatian orang tua	.479	.072	.458	6.689	.000

a. Dependent Variable: hasil belajar matematika





**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

<http://www.upy.ac.id>

Nomor : A.1214/ FKIP-UPY/ R/IV/ 2015  
 Hal : **Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian**

Kepada Yth.  
 Kepala UPT Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin uji coba instrumen penelitian kepada :

Nama Mahasiswa : TIYAS PRATAMAWATI  
 Nomer Mahasiswa : 12144600047  
 Semester / Prodi : VIII/PGSD  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Alamat : Soboman 224 RT 06 Ngestiharjo, Kasihan, Bantul  
 Judul penelitian : PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD SEGUGUS II KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
 Waktu Penelitian : April 2016  
 Tempat Penelitian : SD Negeri Kasihan Bantul

Atas Perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih



Yogyakarta, 15 April 2016

Dekan FKIP

Dra. Hj. Nur Widyumiani, M.A

NIP. 19570310198503 2 001

1. Kepala Sekolah SD Negeri Kasihan



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN DASAR  
**SD NEGERI KASIHAN**

Alamat : Jl. Bibis, Tamantirto, Kasihan, Bantul 55183  
Email : emailsdkasihan@ymail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 057/Ksh/IV/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Suparjana, S.Pd.

NIP : 19670610 199102 1 003

Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Kasihan

Menerangkan bahwa

Nama : Tiyas Pratamawati

NPM : 12144600047

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar-benar telah melaksanakan uji coba instrumen penelitian pada tanggal 20 April 2016 di Kelas IV SD Negeri Kasihan Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 26 April 2016

Kepala Sekolah



**SUPARJANA, S.Pd.**

NIP 19670610 199102 1 003



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

<http://www.upy.ac.id>

Nomor: A.1163/ FKIP-UPY/ R/IV/ 2016

Hal : **Ijin Penelitian**

Kepada Yth.  
Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian kepada :

Nama Mahasiswa : TIYAS PRATAMAWATI  
Nomer Mahasiswa : 12144600047  
Semester / Prodi : VIII/PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Alamat : Soboman 224 RT 06 Ngestiharjo, Kasihan, Bantul  
Judul penelitian : PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD SEGUGUS II KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
Waktu Penelitian : April-Mei 2016  
Tempat Penelitian : SD Segugus II Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul

Atas Perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 12 April 2016

Dekan FKIP

Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A.

NIP 19570310 198503 2 001

Tembusan Kepada Yth. :

1. Kepala Sekolah SD Sonosewu
2. Kepala Sekolah SD Nirmala
3. Kepala Sekolah SD Rejodadi
4. Kepala Sekolah SD 3 Kadipiro

5. Kepala Sekolah SD 2 Kadipiro
6. Kepala Sekolah SD 1 Kadipiro
7. Kepala Sekolah SD Mutiara Persada



**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
(BAPPEDA)**  
Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

### SURAT KETERANGAN/IZIN

**Nomor : 070 / Reg / 2111 / S1 / 2016**

#### **Menunjuk Surat**

Dari UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA Nomor A 1163/FKIP-UPY/R/IV/2016

#### **Mengingat**

Tanggal 12 April 2016 Perihal : Ijin Penelitian

- Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

#### **Diizinkan kepada**

Nama

**TIYAS PRATAMAWATI**

P. T / Alamat

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

NIP/NIM/No. KTP

**Jl. PGRI I, Sonosewu 117 Yogyakarta**

Nomor Telp./HP

**3305124303940006**

Tema/Judul Kegiatan

**089625730891**

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD SE-GUGUS II KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Lokasi

**SD Sonosewu, SD Nirmala, SD Rejodadi, SD 3 Kadipiro, SD 2 Kadipiro, SD 1 Kadipiro, SD Mutiara Persada**

Waktu

**09 Mei 2016 s/d 09 Agustus 2016**

#### **Dengan ketentuan sebagai berikut :**

- Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
- Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
- Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
- Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
- Izin dapat dibatalkan sewaktu waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
- Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
- Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l

Pada tanggal : 09 Mei 2016

An. Kepala,  
Kepala Bidang Data Penelitian dan  
Pengembangan, Kab. Kasubbid  
Litbang



**Hedy Endrawati, S.P., M.P.**  
NIP. 99710501198032004

#### **Tembusan disampaikan kepada Yth.**

- Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
- Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
- Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
- Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Kasihan
- Ka. SD Sonosewu
- Ka. SD Nirmala
- Ka. SD Rejodadi, Kasihan
- Ka. SD 1 Kadipiro Kasihan





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: [bappeda.bantulkab.go.id](http://bappeda.bantulkab.go.id) Webmail: [bappeda@bantulkab.go.id](mailto:bappeda@bantulkab.go.id)

---

Lampiran Nomor Izin : 070 / Reg / 2111 / S1 / 2016

- 10. Ka SD 3 Kadipiro Kasihan
- 11. Ka SD Mutiara Persada
- 12. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
- 13. Yang Bersangkutan (Pemohon) f



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN DASAR  
**SD SONOSEWU**

Alamat: Sonopakid Kidul, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul Telp. (0274) 415624  
Email : esde\_sonosewu@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 420/97/KAS.D.25**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SUHARSONO, S.Pd.  
NIP : 19590805 197907 1 001  
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala SD Sonosewu

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : TIYAS PRATAMAWATI  
NPM : 12144600047  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 10 Mei 2016 di Kelas IV SD Sonosewu dengan judul skripsi "PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD SE-GUGUS II KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sonosewu, 10 Mei 2016

Kepala Sekolah,

**SUHARSONO, S.Pd.**

**NIP. 19590805 197907 1 001**





**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**DINAS PENDIDIKAN DASAR**  
**SD NIRMALA**

Alamat : Jeblog, Tirtonirmolo Kasihan, Bantul, ☎ 0274-4398278,  
 email: sd.nirmala@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 23/SD Nr/ V/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : RUDIYATUN, S.Pd  
 NIP : 19620321 198201 2001  
 Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a  
 Jabatan : Kepala SD Nirmala

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : TIYAS PRATAMAWATI  
 NPM : 12144600047  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 11 Mei 2016 di Kelas IV SD Nirmala dengan judul skripsi "PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD SE-GUGUS II KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kasihan, 12 Mei 2016  
 Kepala Sekolah,  
  
**RUDIYATUN, S.Pd.**  
 NIP. 19620321 198201 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH DASAR REJODADI**

Alamat : Brengosan, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, 55182 Telp. (0274) 415771  
email : sdrejodadi@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**  
NO. 074/015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARTONO, S.Pd  
NIP : 196909091992031008  
Pangkat/Golongan : Pembina/IVa

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama Mahasiswa : TIYAS PRATAMAWATI  
NPM : 12144600047  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 11 Mei 2016 di kelas IV SD Rejodadi, Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul dengan berjudul: "PENGARUIH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD SE-GUGUS II KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rejodadi, 11 Mei 2016  
Kepala Sekolah  
  
Martono, S.Pd  
NIP. 196909091992031008







PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN DASAR  
UPT PPD KECAMATAN KASIHAN

### SD 3 KADIPIRO

Alamat : Sonopakis Lor, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul (Telp. 0274 384964)

#### SURAT KETERANGAN

NO : 491 / SD 3 Kd / Ket / V / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Rr. Mujirahayu  
NIP : 19611230 198012 2 001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD 3 Kadipiro UPT PPD Kecamatan Kasihan

Menerangkan bahwa :

Nama : TIYAS PRATAMAWATI  
No. Mahasiswa : 12144600047  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 11 Mei 2016 di kelas IV SD 3 Kadipiro, Kecamatan Kasihan, Kabupaten Bantul dengan berjudul : “ **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD SE-GUGUS II KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kasihan, 11 Mei 2016  
Kepala Sekolah SD 3 Kadipiro  
  
Dra. Rr. Mujirahayu  
NIP. 19611230 198012 2 001





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN DASAR  
SD 2 KADIPIRO

Alamat : Kadipiro, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul Yogyakarta (0274) 618831

Kode Pos : 55182

## SURAT KETERANGAN

No : 423/114/KAS.D.09

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sutrisna, S. Pd  
NIP : 19610107 198903 1006  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD 2 Kadipiro UPT PPD Kecamatan Kasihan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Tiyas Pratamawati  
NPM : 12144600047  
Semester/Prodi : VIII/PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Alamat : Sonosewu, Kasihan, Bantul, Yogyakarta  
Judul Penelitian : Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas IV di SD Segugus II Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul Tahun 2015/2016.

Merupakan mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta yang telah melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir Skripsi di SD 2 Kadipiro.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kadipiro, 20 Mei 2016

Kepala Sekolah

SUTRISNA, S. Pd

NIP. 19610107 198903 1006



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**DINAS PENDIDIKAN DASAR**  
**SD 1 KADIPIRO**

Alamat : Sutopadan, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul 55182 Telp. (0274) 618537  
 Email : [sd\\_kadipirokasihan@yahoo.com](mailto:sd_kadipirokasihan@yahoo.com)

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 420/151/KAS.D.06**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SURANTA, S.Pd.  
 NIP : 19620108 198303 1 004  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD 1 Kadipiro, UPT PPD Kecamatan Kasihan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa

Nama : TIYAS PRATAMAWATI  
 NPM : 12144600047  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 11 Mei 2016 di Kelas IV SD 1 Kadipiro dengan judul skripsi "PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD SE-GUGUS II KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kadipiro, 11 Mei 2016

Kepala Sekolah,



**SURANTA, S.Pd.**

**NIP. 19620108 198303 1 004**



## SEKOLAH DASAR MUTIARA PERSADA

Sumberan Ngestiharjo Kasihan Bantul Yogyakarta Telp:0274 – 622838  
Website/email : [www.mutiara-persada.com](http://www.mutiara-persada.com) / [mutiarapersada@yahoo.com](mailto:mutiarapersada@yahoo.com)

### SURAT KETERANGAN

No : 64/SKT/SDMP/V/2016

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suwarsana, M. Pd  
NIP : 195904051979121008  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Mutiara Persada  
Unit Kerja : SD Mutiara Persada Yogyakarta

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama Mahasiswa : Tiyas Pratamawati  
NPM : 12144600047  
Prodi : Pendidikan Gurus Sekolah Dasar  
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 11 Mei 2016 di kelas IV SD Mutiara Persada, Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul dengan judul : “ PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD SE-GUGUS II KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL TAHUN PELAJARAN 2015/2016”.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sumberan, 23 Mei 2016

Kepala Sekolah

  
Suwarsana, M. Pd  
NIP : 195904051979121008